



Coachidomi

DES FORMATIONS POUR TOUS :

- entreprises du domicile
- associations du domicile
- Etablissements privés ou publics
- Entreprises en faveur de l'inclusion
- Aidants

www.coachidomi.fr
coachidomi@gmail.com



Prenons rendez vous
06.58.69.75.13



Quallopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

DELIVRÉ PAR
ICPF
CERTIFICATION
QUALITÉ

cofrac
Association
N° 10 000
Fédération Française
des Centres de
Recherche et de
Essais

La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions suivantes:
actions de formation



Qui suis-je ?

Professionnelle de la santé depuis 28 ans, j'ai développé une expertise solide, notamment grâce à 12 années passées en tant que directrice d'une association dédiée au handicap et aux maladies rares. Mon parcours inclut également une expérience diversifiée en tant qu'aide-soignante, aussi bien dans les services hospitaliers que dans les soins infirmiers et l'accompagnement à domicile.

Spécialisée dans les domaines du handicap, des maladies chroniques et des soins, mon engagement est profondément nourri par mon vécu familial et mes nombreuses actions associatives. Depuis 2019, j'interviens en tant que formatrice référente auprès d'entreprises et d'associations d'aide à domicile, formant des auxiliaires de vie et des aides-soignants. Afin de mieux répondre aux besoins d'accompagnement collectif ou individuel des bénéficiaires, j'ai suivi des formations en analyse transactionnelle et en programmation neurolinguistique (PNL).

Je suis également certifiée coach (RNCP). En 2025, j'ajouterai à mes compétences la certification de formatrice PRAP 2S, ce qui renforcera ma capacité à accompagner les professionnels du domicile et des institutions.

Parallèlement, je suis engagée bénévolement depuis 1996, occupant des fonctions de présidente dans diverses associations sanitaires et médico-sociales.

Mon expertise repose sur un accompagnement centré sur la pratique des soins et le bien-être des patients ainsi que de leurs aidants.

Investie auprès des professionnels du domicile et des institutions, je m'efforce de développer les potentiels individuels et collectifs, que ce soit en milieu institutionnel, à domicile ou sur les lieux de travail.

Sandrine ERNECQ, consultante - formatrice



Généralités sur la Mise en Place des Formations



Public concerné :

- Assistants de vie (ADVF), diplômés ou non
- Aides-ménagères, diplômées ou non
- Techniciens de l'intervention sociale et familiale (TISF)
- Assistants de vie Dépendance (ADVD)
- Aides-soignants
- Tous autres professionnels ou aidants

Durée :

- 7 heures par journée ou demi-journée (à définir ensemble)

Votre texte de paragraphe

Dates :

- À convenir ensemble

Lieu :

- À déterminer avec vous
- Possibilité d'organiser la formation dans vos locaux, sous réserve qu'ils soient accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Tarif :

- Sur devis
- Adapté pour des groupes de 4 à 12 personnes ou plus
- Consultation individuelle possible pour des formations-action chez les bénéficiaires ou patients

Prérequis, Modalités et Délai d'Accès

- Prérequis :Aucun.
- Accessibilité :Formation accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve que celui-ci n'altère ni le raisonnement ni la compréhension.

Organisation :

- Le client désigne les participants et transmet la liste définitive au moins 15 jours avant le début de la formation.
- Le formateur reste flexible pour des ajustements de dernière minute, dans la limite du nombre initialement prévu.
- Mise à disposition de matériels spécifiques si nécessaire.

Présentation des Intervenants

Les formations sont animées par une équipe de professionnels expérimentés :

- Aide-soignant(e) ayant au moins 3 ans d'expérience dans le secteur du domicile
- Auxiliaire de vie diplômé(e) justifiant de plus de 5 ans d'expérience
- Ergonome
- Sophrologue
- Formatrice PRAP 2S

Suivi de l'Action

- Feuille d'émargement signée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.
- Remise d'un certificat de réalisation à l'issue de la formation.

Évaluation de l'Action

- Évaluation des acquis : Réalisée en fin de formation sous forme de QCM selon la thématique abordée.
- Évaluation de satisfaction : Recueillie auprès des stagiaires.
- Évaluation à froid : Effectuée un mois après la formation auprès du responsable de service.



L'accompagnement aux gestes de la vie quotidienne

L'accompagnement aux gestes de la vie quotidienne

L'aide à la toilette à domicile

L'accompagnement lors des repas – La Dénutrition de la personne âgée

L'accompagnement lors des repas – Les troubles de la déglutition

L'accompagnement lors des repas – Les régimes et textures

La Fin de Vie



L'aide à la toilette à domicile

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'aide à la toilette et l'aide à l'habillage sont des actes que les aides à domicile non-qualifiés doivent effectuer en respectant les bonnes règles de sécurité et d'hygiène et les limites de leurs compétences. Elles doivent souvent et avant tout dépasser leurs craintes et leur gêne face au corps dénudé. Réunir toutes ces conditions est un préalable indispensable pour s'engager avec la personne aidée dans une relation d'aide efficace et respectueuse.

OBJECTIFS

- Évaluer le rapport des personnes aidées à l'hygiène corporelle.
- Pratiquer l'aide à la toilette et les manipulations nécessaires à cet acte.
- Utiliser les techniques et les soins spécifiques à l'hygiène corporelle de la personne

CONTENU DE LA FORMATION-PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Décret n° 2023-608 du 13 juillet 2023 relatif aux services autonomie à domicile
- Différencier « aide à la toilette », acte de la vie quotidienne et « soin d'hygiène », acte du rôle propre de l'infirmier, acte sur rôle confié à l'aide-soignant
- L'hygiène corporelle ou « pourquoi être propre ? » p. 4
- Les compétences relationnelles
- Le respect de l'intimité et de la pudeur
- Le rapport à la nudité
- La communication
- Comprendre et se situer face aux situations de refus
- Maîtriser la pratique de l'aide à la toilette et les manipulations nécessaires à cet acte (habillage/déshabillage, mobilisation, sécurité de la personne).
- Mise en situation relationnel d'aide à la toilette,

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers-retours permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécues
- Exercice pratique d'aide à la toilette
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES / CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Adopter une attitude professionnelle dans la relation spécifique à l'aide à la toilette.
- Faire la différence entre l'aide à la toilette et la toilette médicalisée et connaître les limites de compétence de l'aide à domicile

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.



L'accompagnement lors des repas

La Dénutrition de la personne âgée

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le temps du repas est un temps, de partage, d'observation et d'adaptation pour les professionnels de l'aide à domicile. Moment de la journée qui permet de rompre l'isolement de la personne âgées ou handicapé, qui favorise les confidences mais également

OBJECTIFS

- Comprendre et analyser les besoins de la personne
- Favoriser les bonnes conditions de temps de repas ou collations
- Repérer les différentes carences
- Prévenir les troubles de la déglutition
- Adapter la texture alimentaire sous certaines conditions

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Définir les connaissances de chaque participant sur cette thématique
- Analyser les différentes pratiques des participants
- L'impact du vieillissement sur l'état nutritionnel, les changements dans les habitudes alimentaires et les ajustements métaboliques,
- Les définitions de la malnutrition et de la dénutrition.

Prévenir la dénutrition

- L'hygiène buccodentaire.
- L'équilibre, la variété et l'adaptation de l'alimentation.
- La place du repas dans la prise en charge.

Le repérage des facteurs de risque.

- La courbe de poids, comprendre l'IMC. Repérer les signes physique
- L'enquête alimentaire. et les goûts de la personne
- L'hydratation
- L'alimentation en fin de vie

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers retours permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécu
- Exercice de posture lors d'une collation
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES/CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Adopter une attitude professionnelle dans la relation spécifique à l'aide à la toilette.
- Faire la différence entre l'aide à la toilette et la toilette médicalisée et connaître les limites de compétence de l'aide à domicile

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.



L'accompagnement lors des repas Les troubles de la déglutition

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Les troubles de la déglutition peuvent atteindre 13 % de la population âgée d'au moins 65 ans. Chez les personnes âgées et ou handicapés cela peut atteindre 16% pour celles qui sont âgées de 70 à 79 ans. Pour les professionnels du domicile c'est un des points de surveillance non négligeable et surtout une des missions d'alerte dans le cadre de certaines pathologies dégénératives

OBJECTIFS

- Comprendre le mécanisme de la déglutition et la dysphagie
- Favoriser un bon positionnement de la personne
- Repérer les signes précurseurs
- Prévenir les troubles de la déglutition
- Adapter la texture alimentaire sous certaines conditions

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Comprendre le mécanisme de déglutition
- Prévenir les troubles
- Adapter les matériels
- Savoir adapter les textures
- L'impact des troubles de la déglutition
- Les aliments consommés debout, le « manger main »
- Le refus alimentaire
- L'hygiène buccodentaire

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers retours permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécues
- Présentation d'une vidéo sur les postures vicieuses et l'alimentation
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES / CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Prévenir les troubles de déglutition
- Comprendre l'impact d'une fausse route et ses conséquences
- Connaître les différentes textures alimentaires
- Connaître les différents apports des régimes spécifiques
- Connaître les limites de compétences suivant la qualification du professionnel

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.



L'accompagnement lors des repas

Les régimes et textures

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le besoin de manger et de s'hydrater est vital pour toutes les fonctions physiologiques de tout être humain. Et l'ensemble des professionnels doivent pouvoir répondre aux différents régimes et textures des personnes âgées, et/ou Handicapées suite à une pathologie ou un accident de la vie

OBJECTIFS

- Comprendre et analyser les besoins de la personne
- Comprendre pourquoi des modifications sont mises en place
- Savoir adapter les repas et collations
- Repérer les différentes carences
- Prévenir les troubles de la déglutition
- Travailler en collaboration avec les para -médicaux
- Adapter la texture alimentaire sous certaines conditions

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Définir les connaissances de chaque participant sur cette thématique
- Analyser les différentes pratiques des participants
- Connaître les différentes textures et leurs applications
- Connaître les différents régimes
- Éviter la malnutrition et de la dénutrition
- L'équilibre, la variété et l'adaptation de l'alimentation
- Les différents compléments alimentaires et leurs mises en place

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers-retour permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécues
- Exercices de programmation de repas diversifié et en adéquation avec les besoins de la personne
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES / CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Connaître les régimes et les comprendre
- Connaître les textures et leurs mises en place
- Savoir mettre en place des repas favorisant l'envie de manger

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.



La Fin de Vie

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Une des missions des professionnels du domicile est l'aide administrative et l'orientation des différents publics vers des organismes ou des institutions privés ou publics

OBJECTIFS

- Comprendre le rôle de chacun dans cet accompagnement
- Acquérir Les gestes à la mobilisation
- Lever les freins à l'accompagnement fin de vie

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Comprendre la mise en place de l'HAD
- L'accompagnement de la personne et des aidants
- Les limites de compétences de l'assistant de vie
- Le respect des attentes et besoins de la personne
- Les gestes d'hygiène et de soins
- La mobilisation
- L'alimentation
- En cas de décès lors de la présence de l'auxiliaire

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers-retours permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécues
- Analyse de situation
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES/CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Comprendre les enjeux affectifs et relationnel de chacun (professionnel -aidant)
- Savoir adapter son accompagnement
- Comprendre les états de la personne
- Identifier lors de l'accompagnement ses limites et passer le relais

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.



Les Pathologies

Les Pathologies

Les différentes pathologies (neuro-dégénérative)

Alzheimer

Parkinson

sur demande :

*les leucodystrophies - la fibromyalgie et les douleurs chroniques
cours théorique et se base également sur mon parcours personnel*



Les différentes pathologies (neuro-dégénérative)

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Dans le cadre du maintien à domicile, les professionnels sont confrontés à différentes pathologies. Les différents comportements et les différentes prises en charge médicale ont un impact sur la vie des bénéficiaires et leur entourage. Il nous faut comprendre les différents accompagnements, médicaments et impact social pour une communication et un maintien de l'autonomie efficace.

OBJECTIFS

- Lister et différencier les pathologies neurodégénératives les plus courantes afin de pouvoir notamment les différencier
- Comprendre leurs caractéristiques
- Comprendre l'impact psychologique de ces pathologies sur les patients et leur entourage
- Identifier les différents intervenants
- Définir le rôle de chacun dans l'accompagnement quotidien

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

Définition des différentes pathologies:

- Comprendre leurs caractéristiques
- Identifier les signes en début de maladie
- Identifier les besoins de la personne en fonction de sa pathologie
- Les différentes communications entre le bénéficiaire et son entourage
- Comprendre et se situer face aux situations violentes

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers-retours permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécues
- Analyse de situations
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES / CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Adopter une attitude professionnelle dans la relation et communication
- Acquérir une connaissance des différentes spécificités des pathologies
- Adapter son accompagnement
- Temporiser et comprendre les conflits intra familiale

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.



Alzheimer

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

« Plus de 800 000 personnes en France sont touchées par une maladie d'Alzheimer ou apparentée. Cette pathologie évolutive se traduit par des troubles de la mémoire et un déclin des facultés cognitives, le plus souvent associé à des troubles psychologiques et comportementaux, et se caractérise par une perte progressive d'autonomie.. » HAS 2023

Souvent seul au domicile lors de l'aide et accompagnement de la personne malade, l'auxiliaire de vie est le premier intervenant, qui observe, analyse, accompagne et doit adapter son comportement afin de réaliser des soins de qualité, malgré certaines situations particulières. Mais doit aussi composer avec la présence des aidants.

OBJECTIFS

- Appréhender les différents comportements de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer
- Hiérarchiser les actions d'accompagnement
- Gérer les situations de refus ou conflictuelles lors des soins
- Adapter la toilette, l'habillage, l'alimentation, la mobilisation et maintenir les capacités cognitives
- Respecter les temps de sommeil et la déambulation, mais avec quelle sécurité ?

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Définition de la pathologie
- Comprendre les caractéristiques et l'évolution de la maladie
- Identifier et apporter une réponse adaptée aux signes de refus ou d'opposition
- Elaborer et apporter une réponse collaborative malgré la maladie aux différents soins
- Les différents modes de communication avec les bénéficiaires et leur entourage
- Mise en situation (jeux de rôle)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers-retours permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécues
- Analyse de situations
- Présentation d'un témoignage de malade et d'un aidant (vidéo)
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES / CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

Adopter une attitude professionnelle dans la relation et la communication

- Acquérir une connaissance des différentes spécificités de la pathologie
- Adapter son accompagnement
- Analyser les besoins et les limites d'intervention en fonction de la personne malade et de son entourage

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.



Parkinson

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Souvent seul au domicile lors de l'aide et accompagnement de la personne malade, l'auxiliaire de vie est le premier intervenant, qui observe, analyse, accompagne et doit adapter son comportement afin de réaliser des soins de qualités malgré certaines situations particulières. Mais doit aussi composer avec la présence des aidants.

OBJECTIFS

- Appréhender l'évolution de la maladie
- Connaître les différents traitements
- Comprendre les actions que peut mettre en place l'aidant afin d'améliorer les conditions de vie de la personne
- Accompagner et préserver l'autonomie de la personne dans les actes de la vie quotidienne (toilette, repas, sommeil, déambulation)
- Maintenir les liens et les activités sociale
- Connaître les différents dispositifs d'aide

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Définition de la pathologie
- Comprendre les caractéristiques et l'évolution de la maladie
- Identifier et apporter une réponse adaptée aux demandes de la personne
- Adapter son accompagnement pour favoriser le maintien de l'autonomie
- Les différents modes de communications tout au long de la maladie
- Mise en situation (jeux de rôle)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers-retours permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécu
- Analyse de situations
- Présentation d'un témoignage de malade et d'un aidant (vidéo)
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES / CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Adopter une attitude professionnelle dans la relation et communication
- Acquérir une connaissance des différentes spécificités de la pathologie
- Adapter son accompagnement
- Analyser les besoins et les limites d'intervention en fonction de la personne malade et de son entourage
- Connaître ses limites de compétences

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.

Mon Métier et moi

La Posture Professionnelle
Connaitre l'administratif

Mon Métier et moi

A partir de
février 2025



Techniques pour Favoriser l'Autonomie des Patients (ALM)

- Objectif : Mettre en place des gestes qui encouragent l'autonomie et limitent les risques d'épuisement.
- Public : Soignants, auxiliaires de vie, intervenants à domicile ou en établissements et les aidants

Prévention des Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)

- Objectif : Identifier et prévenir les TMS liés aux gestes et postures répétitifs.
- Public : Agents de soins, intervenants à domicile, personnel des EHPAD.

Prévention des Risques pour les Aidants Informels

- Objectif : Former les aidants familiaux aux gestes et postures adaptés pour préserver leur santé.
- Public : Aidants familiaux accompagnant des proches dépendants.



La Posture Professionnelle

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La posture professionnelle fait référence à l'attitude, au comportement et à l'image que le professionnel du domicile projette à domicile ou auprès de ses collègues. Elle englobe divers aspects, tels que la manière dont vous communiquez, l'éthique de travail, le respect envers les collègues et les clients, la ponctualité, la capacité à gérer le stress, etc. Une bonne posture professionnelle est essentielle pour réussir dans le monde du travail à domicile.

OBJECTIFS

- Savoir communiquer avec les différents publics et ses collègues
- L'éthique professionnelle
- Connaître ses limites de compétences en fonction de son poste et de sa qualification
- Gérer son temps et hiérarchiser les actions
- Savoir s'adapter à la personne sans s'impliquer affectivement

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Définition de l'éthique professionnelle
- Les différents modes de communication avec les autres professionnels
- Définir les différentes façons de s'adapter
- Les droits et devoirs liés à nos professions d'aide et de soin
- Les limites de compétences de chacun des métiers du domicile
- Mise en situation (jeux de rôle)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers-retours permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécues
- Analyse de situations
- Présentation d'un témoignage de malade et d'un aidant (vidéo)
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES / CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Adopter une attitude professionnelle
- Savoir hiérarchiser les actions
- Adapter son accompagnement
- Analyser les besoins et les limites d'intervention en fonction de chaque situation

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.



Connaitre l'administratif

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Une des missions des professionnels du domicile est l'aide administrative et l'orientation des différents publics vers des organismes ou des institutions privés ou publics.

OBJECTIFS

- Identifier les organismes, leur fonction et le public concerné (mdph, cpam, caf, clic, etc)
- Savoir remplir les documents administratifs
- Connaître les aides spécifiques liées à l'âge ou au handicap
- Connaître la différence entre curatelle et tutelle

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

- Les institutions et leurs modes de fonctionnement
- Mettre en adéquation les besoins de la personne et l'organisme correspondant
- Organigramme des instances
- Comprendre les GIR
- Mandataire ou prestataire
- Présentation de dossier mdph et apa
- Exercices

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation est basée sur l'utilisation de méthodes actives, qui visent à favoriser chez les participants des allers-retours permanents entre leurs savoirs, leur expérience, leurs capacités d'analyse et les apports théoriques du formateur :

- Apports théoriques
- Échange entre les participants sur leurs expériences vécues
- Analyse de situation
- Support écrit remis aux participants

COMPÉTENCES / CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

- Maîtriser les mises en relation besoin - organisme
- savoir remplir et expliquer les documents aux bénéficiaires
- Maîtriser le mode de réclamation de droit pour un tiers
- Analyser les besoins et les limites d'intervention en fonction de chaque situation

PRÉSENTATION DE L'INTERVENANT

Aide-soignante avec au moins trois ans d'expérience dans le secteur du domicile ou auxiliaire de vie diplômée avec au moins cinq ans d'expérience.



la personne âgée dans une démarche « bientraitante »

Accompagner la Personne Âgée dans une Démarche « Bientraitante »

PRESENTATION GÉNÉRALE

La démarche bientraitante vise à garantir un accompagnement respectueux, individualisé et bienveillant des personnes, en tenant compte de leurs besoins, de leurs attentes et de leur dignité. Elle repose sur une posture professionnelle proactive et éthique, favorisant le bien-être et l'autonomie des individus.

OBJECTIFS

- Identifier les processus de vieillissement.
- Développer ses capacités d'analyse et de réflexivité.
- Améliorer sa pratique professionnelle.
- Ajuster sa posture professionnelle aux situations rencontrées.
- Prévenir et prendre en charge les maux fréquents des personnes âgées (dénutrition, chutes, douleur, etc.).
- Instaurer et garantir une prise en charge de qualité pour les familles dans une triade patient/famille/soignant.

CONTENU DE LA FORMATION - PROGRAMME DÉTAILLÉ :

1. Comprendre le Vieillissement
 - Reconnaître les modèles du vieillissement :
 - Vieillissement réussi.
 - Fragilité.
 - Vieillissement pathologique.
 - Comprendre le processus d'entrée dans la dépendance et savoir dépister une personne âgée en situation de fragilité.
2. Outils de diagnostic et prévention
 - Comprendre la grille AGGIR.
 - Identification des principaux indicateurs de fragilité et des grilles d'évaluation appropriées.
 - Stratégies pour prévenir et accompagner le vieillissement pathologique.
3. Démarche bientraitante
 - Concepts de bientraitance et malveillance.
 - Identification des principales formes de malveillance et signes d'alerte.
 - Actions à mettre en œuvre en cas de maltraitance.
4. Posture professionnelle
 - Adapter sa conduite aux spécificités de la personne âgée.
 - Développer une attitude de respect et d'empathie.
5. Intervention au quotidien « Création d'outils en co-construction »
 - Évaluer les capacités de la personne âgée pour préserver son autonomie :
 - Toilette et habillage.
 - Alimentation : risques de dénutrition et accompagnement adapté.
 - Favoriser une activité physique adaptée.
 - Identifier les facteurs de risque liés à l'environnement :
 - Prévention des chutes.
 - Évaluation et prise en charge de la douleur.
 - Risques liés aux médicaments .

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation est élaborée en co-construction avec les participants et un apport théorique

COMPÉTENCES /CAPACITÉS PROFESSIONNELLES VISÉES

Maîtriser l'accompagnement des personnes âgées dans une démarche axée sur la bientraitance

Sur demande

Découvrez des thématiques complémentaires créées sur mesure pour répondre à vos besoins

- L'hygiène et l'entretien du cadre de vie
- Les limites et compétences d'un(e) assistant(e) de vie
- L'accompagnement de l'enfant polyhandicapé ou pluri-handicapé
- La fibromyalgie et sa gestion au quotidien
- La douleur chronique et son impact au quotidien
- Les compétences des aidants, collaborer avec les différents professionnels

A partir de février 2025

Acteur PRAP et PRAP 2S

La formation PRAP 2S a pour objectif d'équiper l'ensemble du personnel des compétences nécessaires pour participer activement à la prévention des risques liés à l'activité physique. Elle vise à encourager des propositions concertées d'améliorations techniques et organisationnelles tout en permettant aux participants de maîtriser les risques sur lesquels ils peuvent agir directement.

Techniques pour Favoriser l'Autonomie des Patients (ALM)

- Objectif : Mettre en place des gestes qui encouragent l'autonomie et limitent les risques d'épuisement.
- Public : Soignants, auxiliaires de vie, intervenants à domicile ou en établissements et les aidants

Prévention des Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)

- Objectif : Identifier et prévenir les TMS liés aux gestes et postures répétitifs.
- Public : Agents de soins, intervenants à domicile, personnel des EHPAD.

Prévention des Risques pour les Aidants Informels

- Objectif : Former les aidants familiaux aux gestes et postures adaptés pour préserver leur santé.
- Public : Aidants familiaux accompagnant des proches dépendants.

Informations diverses

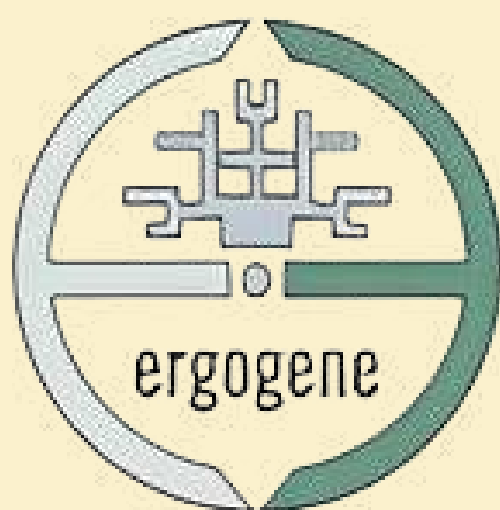


Nos partenaires restent responsables du service proposé, coachidomi ne fait qu'une mise en relation et ne peut être tenu responsable

des contenus d'information ou de sensibilisations ou des tarifs. Chaque organisme est indépendant et ne peut être assimilable à EURL Coachidomi

**Contactez-moi,
nous sommes un réseau de professionnels
de l'aide et soins à la personne
ainsi que de l'accompagnement des salariés**

L'ergonomie



Conseil en organisation du travail

- Prévention des risques professionnels
- Conduite aux changements
 - Conception
- Transition écologique

Gestion du stress



Sébastien Meriot



Sophrologue en gestion du stress

- Prévention santé – Burn-out
- Charge mentale
 - Régulation émotionnelle
 - Lutte contre la sédentarité



Coachidomi



Prenons rendez vous

06.58.69.75.13

www.coachidomi.fr
coachidomi@gmail.com

Pour la mise en place de vos actions

- Pour tous professionnels du domicile ou de l'institution
- Etablissements privés ou publics
- Entreprises en faveur de l'inclusion
- Aidants



Coachidomi EURL
Siret: 90801977100017
Saint Amand les Eaux